
Zufriedenheit im Lehrerberuf

Ergebnisse einer repräsentativen Lehrerbefragung
Auswertung Nordrhein-Westfalen

Auftraggeber: Verband Bildung und Erziehung NRW

The logo for VBE (Verband Bildung und Erziehung), consisting of the letters 'VBE' in a bold, sans-serif font. The 'V' is green, the 'B' is grey with a white dot, and the 'E' is grey with a red square. Below the logo is the text 'Verband Bildung und Erziehung Landesverband NRW' in a smaller, grey, sans-serif font.

Verband Bildung und Erziehung
Landesverband NRW

Studiendesign

Grundgesamtheit: Lehrer an allgemeinbildenden Schulen in Deutschland

Stichprobengröße: 1.001 Lehrerinnen und Lehrer,
davon 266 in Nordrhein-Westfalen

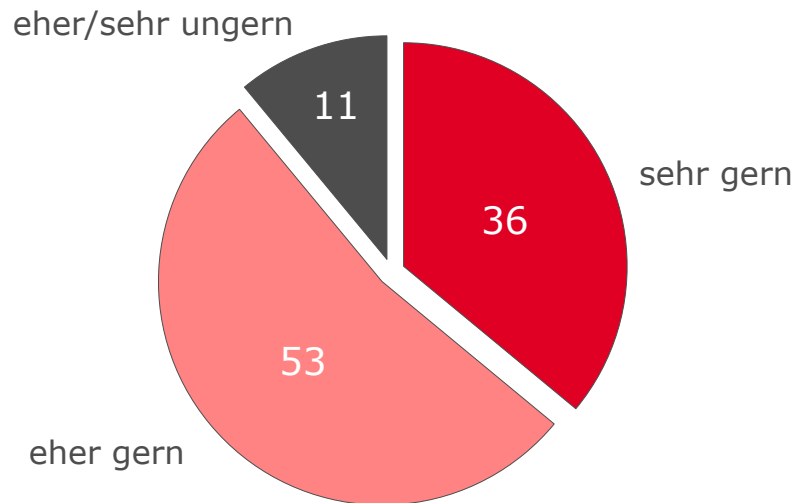
Erhebungsmethode: Computergestützte Telefoninterviews (CATI)

Erhebungszeitraum: 7. Januar bis 2. Februar 2016

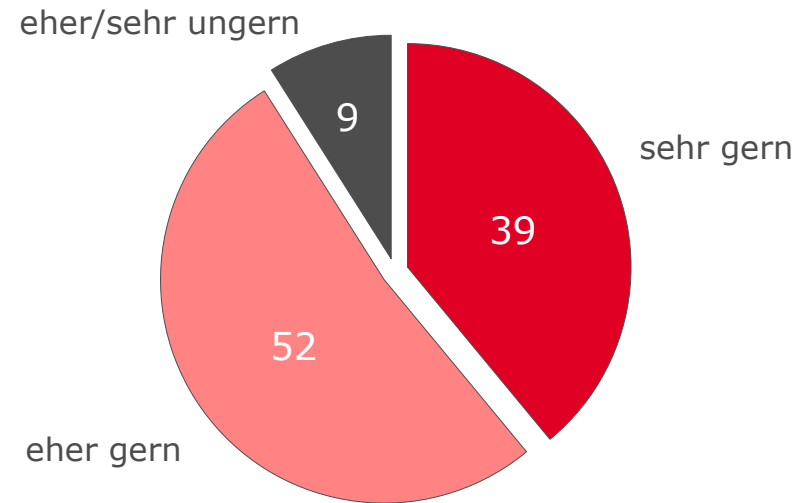
Arbeitsmotivation der Lehrer

Alles in allem gehen
derzeit zur Arbeit

Nordrhein-Westfalen



Deutschland insgesamt



Gründe für die Wahl des Lehrerberufes (1) (spontane Nennungen)

Die wichtigsten Gründe für die Wahl des Lehrerberufes waren

Berufsbild

Spaß an der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen

Freude am Lehren

Interesse an den Fächern

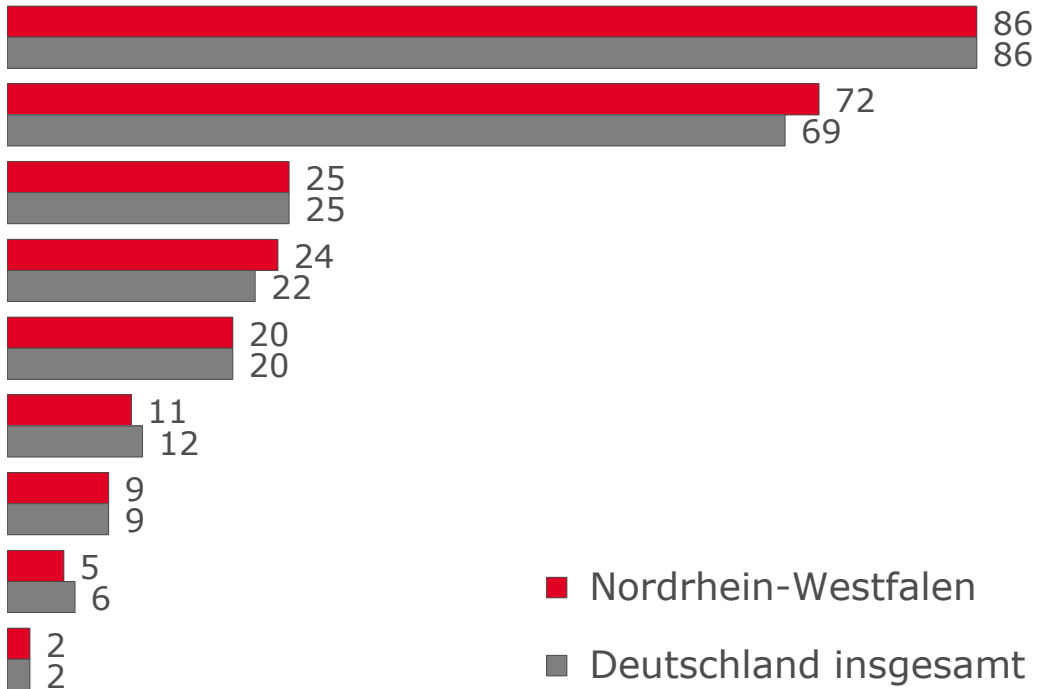
Erziehung von Kindern und Jugendlichen

Abwechslungsreichtum

Freude am Beruf allgemein

große Eigenverantwortung

sinnvoller Beruf



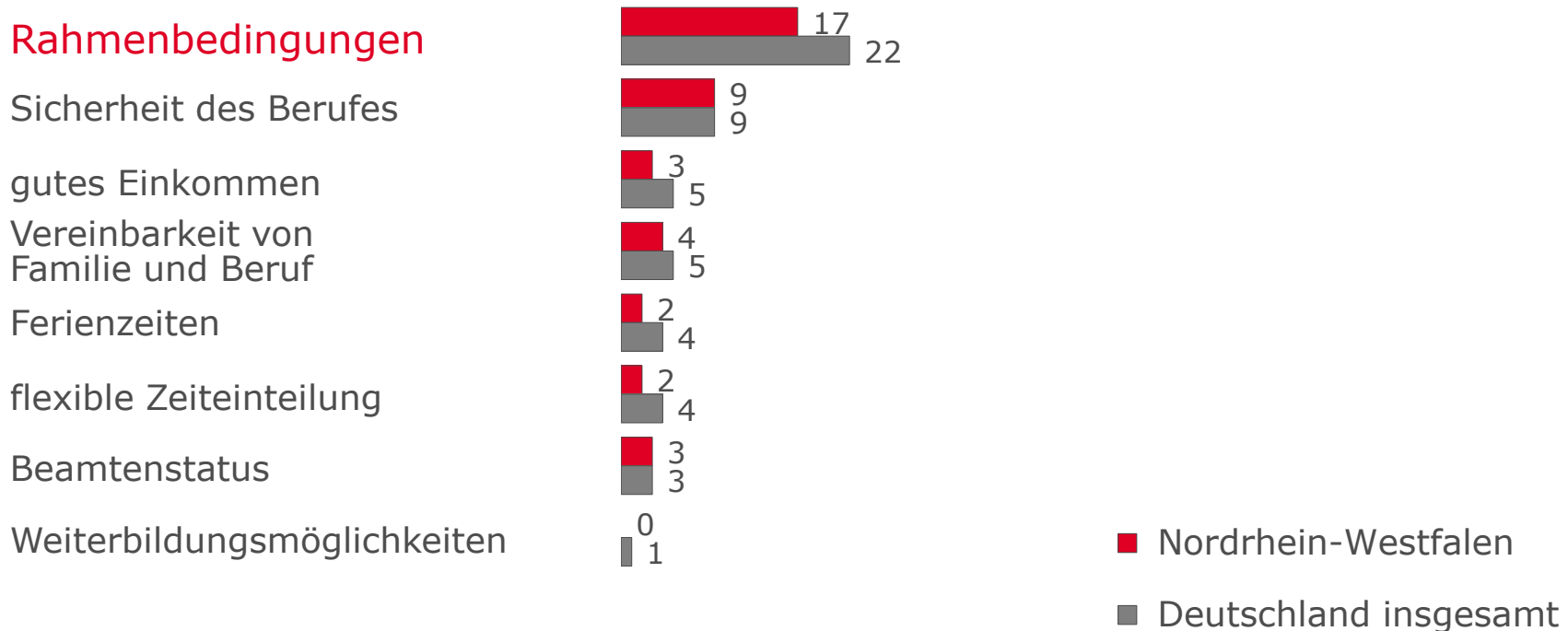
■ Nordrhein-Westfalen

■ Deutschland insgesamt

Gründe für die Wahl des Lehrerberufes (2) (spontane Nennungen)

Die wichtigsten Gründe für die Wahl des Lehrerberufes waren

Rahmenbedingungen



Gründe für die Wahl des Lehrerberufes (3) (spontane Nennungen)

Die wichtigsten Gründe für die Wahl des Lehrerberufes waren

persönliche Erfahrungen



Kindheitswunsch



eigene Lehrer als Vorbild



negative Erfahrungen in der eigenen Schulzeit



Eltern waren Lehrer



kein besonderer Wunsch



Zufall



Notlösung, Mangel an Alternativen

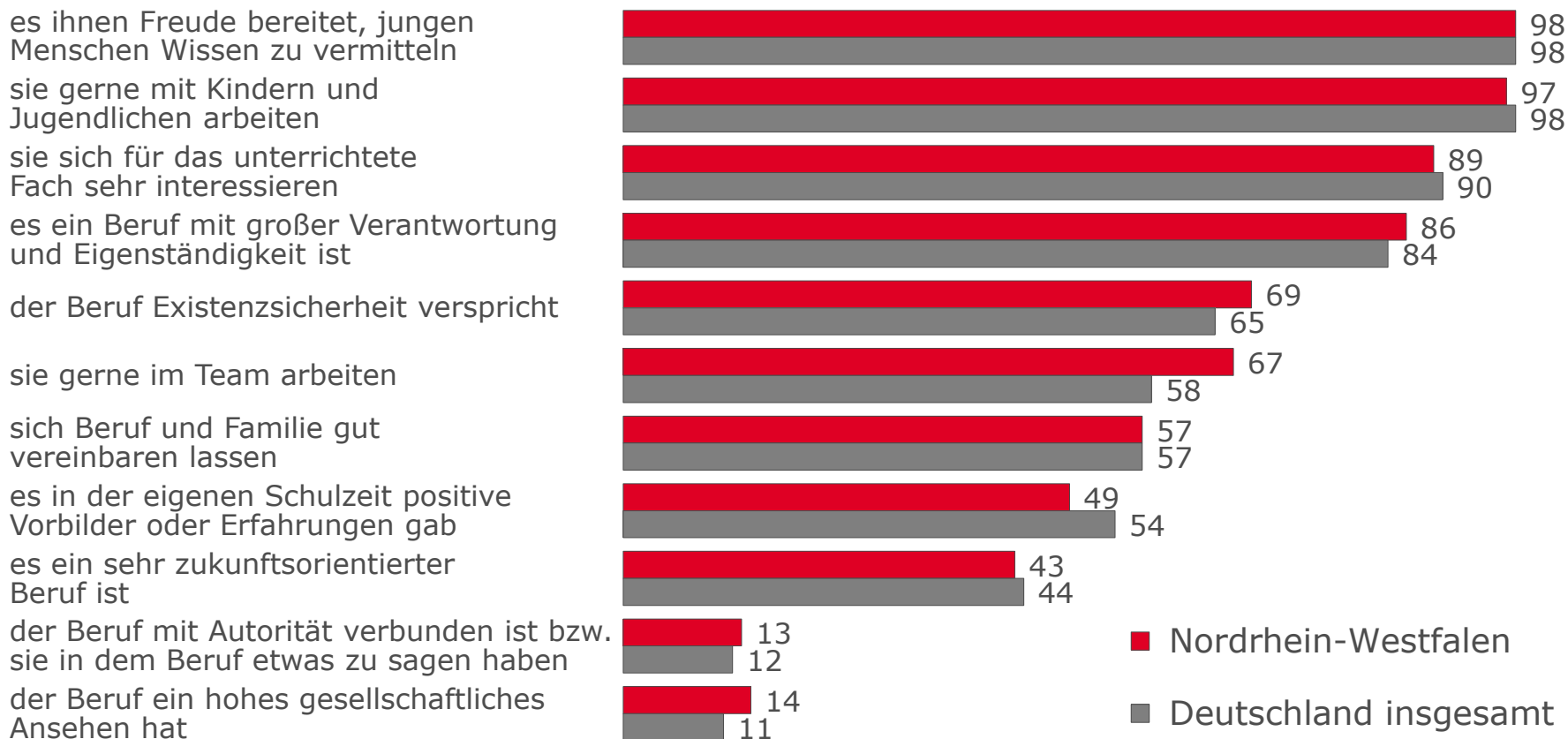


■ Nordrhein-Westfalen

■ Deutschland insgesamt

Wichtigkeit verschiedener Gründe für die Wahl des Lehrerberufes

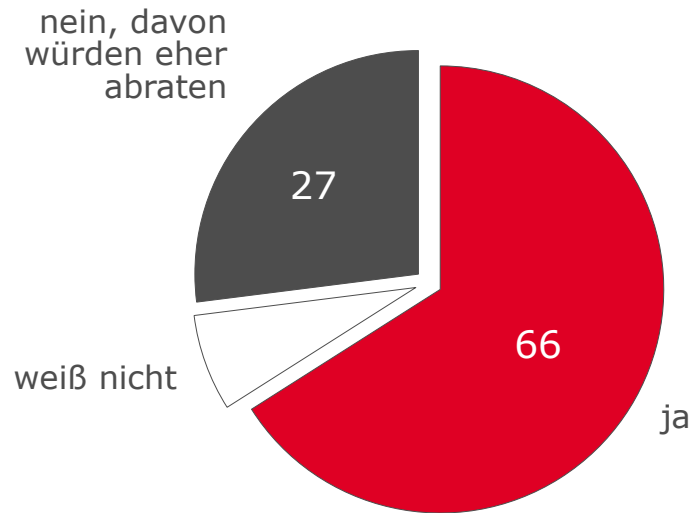
Für die Wahl des Lehrerberufes war (sehr) wichtig, dass



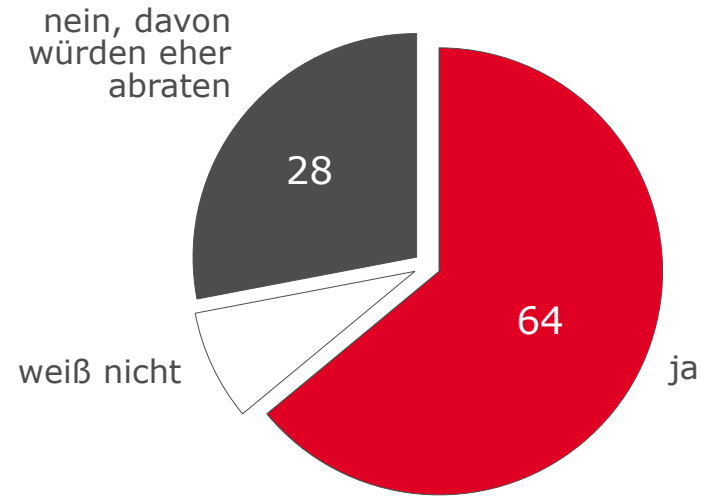
Weiterempfehlung des Lehrerberufes

Es würden heute einem jungen Menschen empfehlen, den Lehrerberuf zu ergreifen

Nordrhein-Westfalen

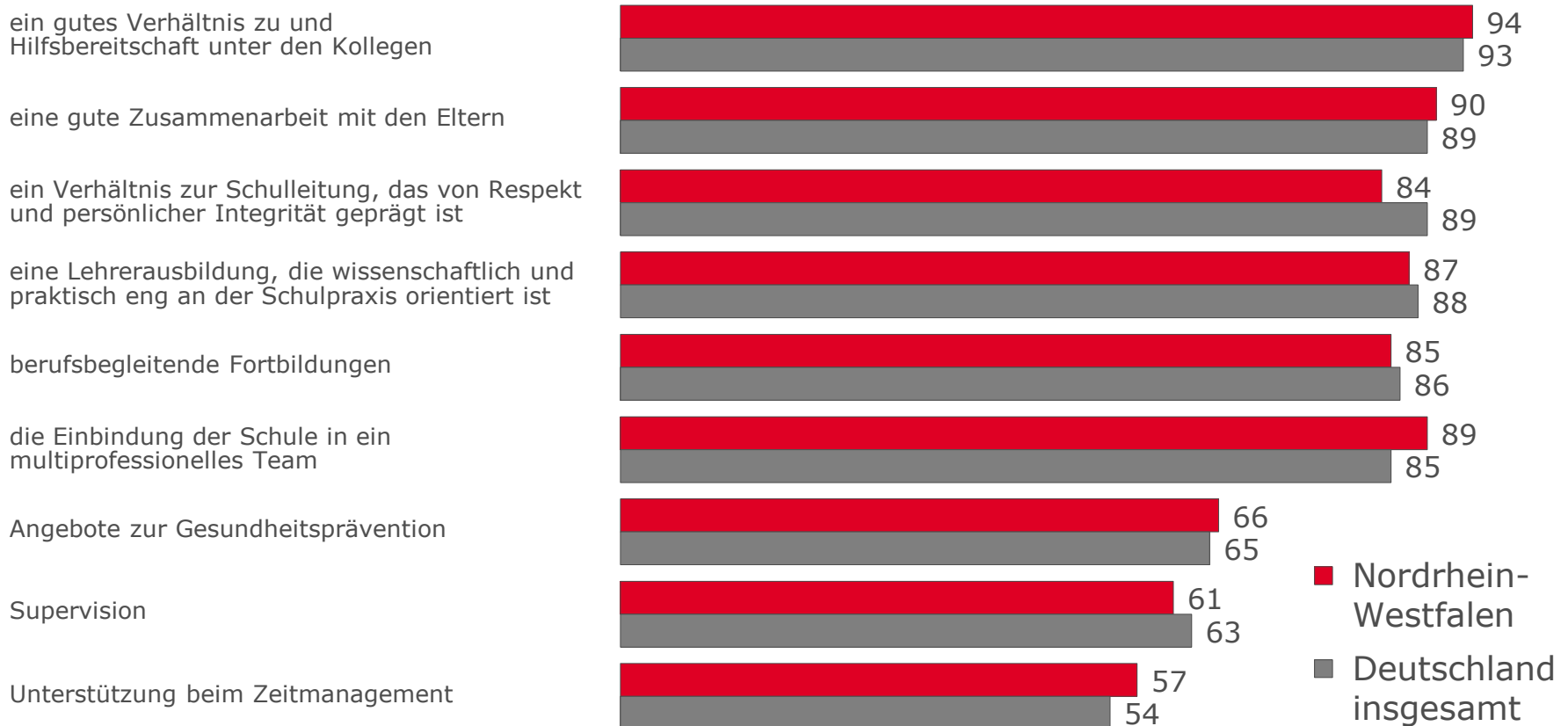


Deutschland insgesamt



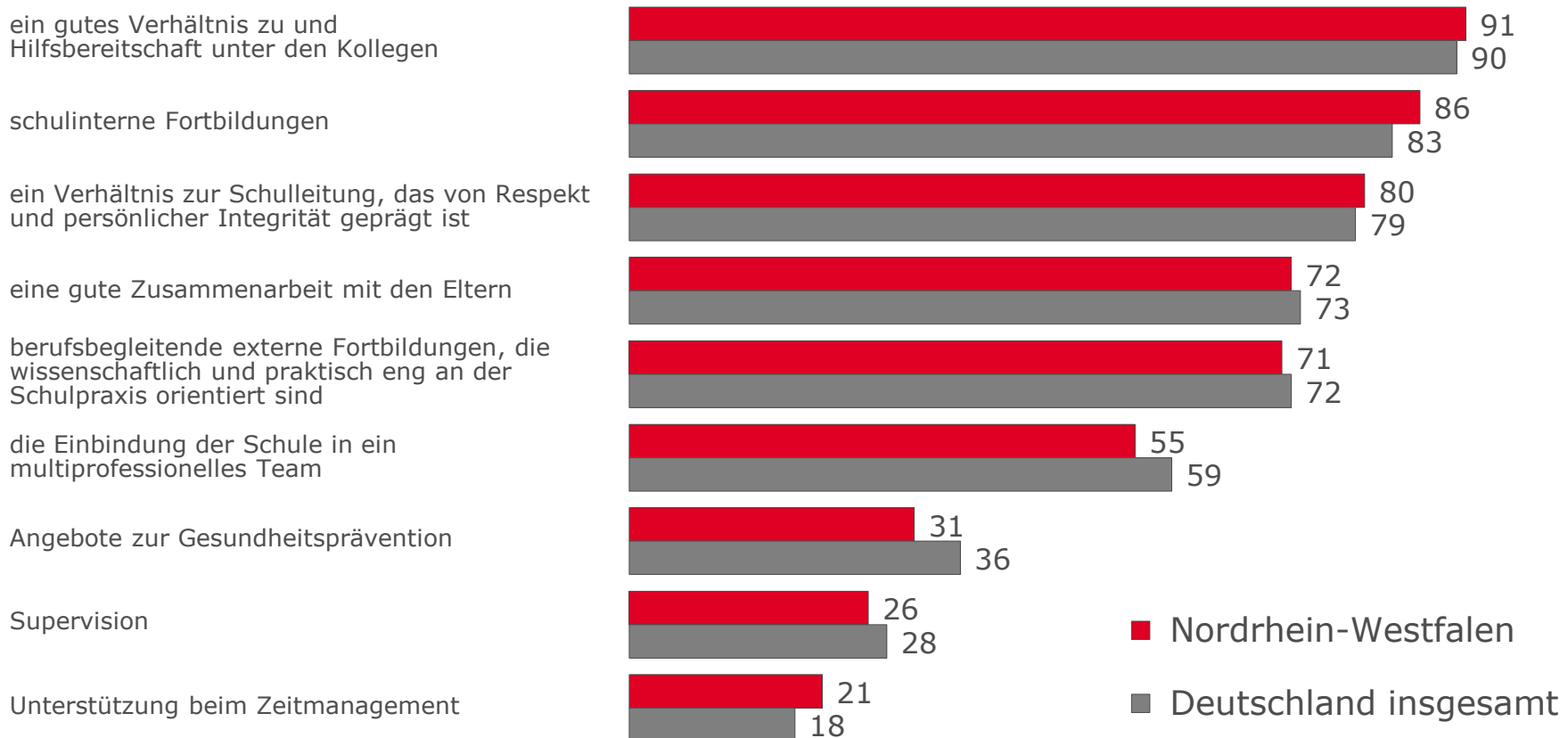
Erforderliche Maßnahmen zur Unterstützung

Für den Lehrerberuf ist bzw. sind unbedingt erforderlich



Vorhandene Maßnahmen zur Unterstützung

An ihrer Schule gibt es



Belastungen im Lehrerberuf

Als belastend wird bzw. werden empfunden

dass Politiker bei Entscheidungen den tatsächlichen Schulalltag nicht ausreichend beachten

dass außerunterrichtlich Aufgaben nicht realistisch als Arbeitszeit berechnet werden

dass man stark heterogene Klassen alleine unterrichten muss

zu große Klassen

dass man im Umgang mit schwierigen Schülern häufiger allein gelassen wird

zu kleine Klassenräume

hohe Zahl an Unterrichtsstunden

mangelhafte Gesundheitsprävention an Schulen

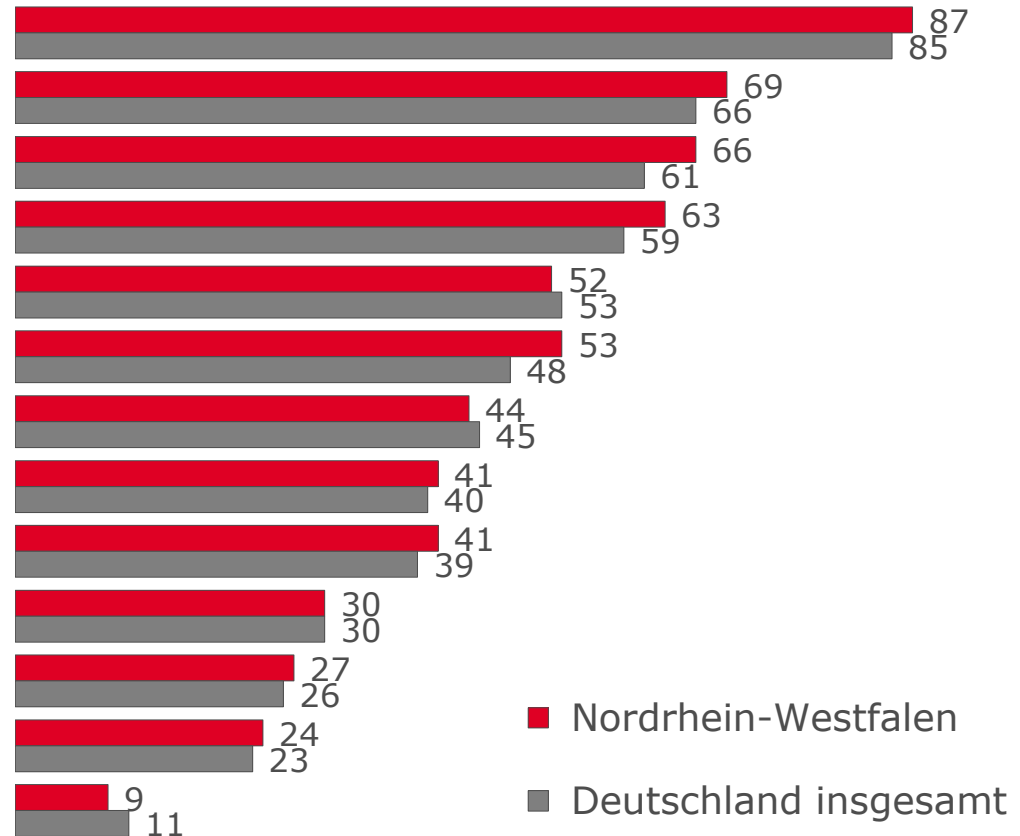
veraltete oder unzureichende Lehr- und Lernmaterialien

häufige Konflikte mit Eltern

unzureichende Unterstützung durch die Schulleitung

dass man sich im Kollegium nicht ausreichend austauscht

dass der Weg zur Schule zu weit ist



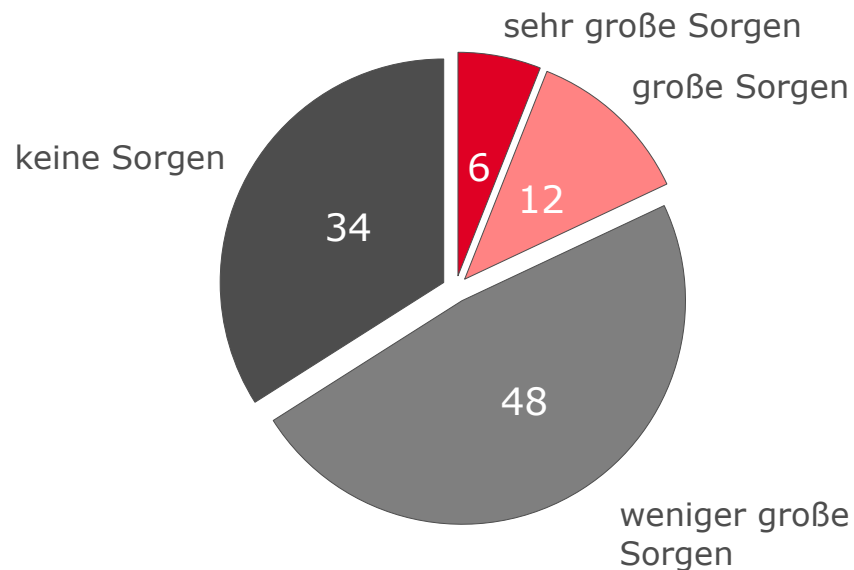
■ Nordrhein-Westfalen

■ Deutschland insgesamt

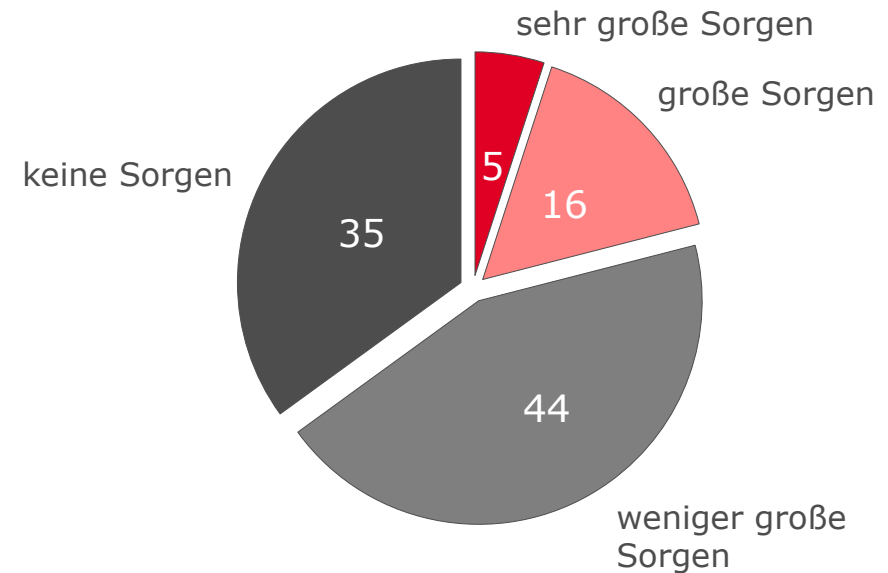
Angst vor Überforderung

Darüber, dass sie den Anforderungen des Lehrerberufes einmal nicht mehr gewachsen sein könnten, machen sich

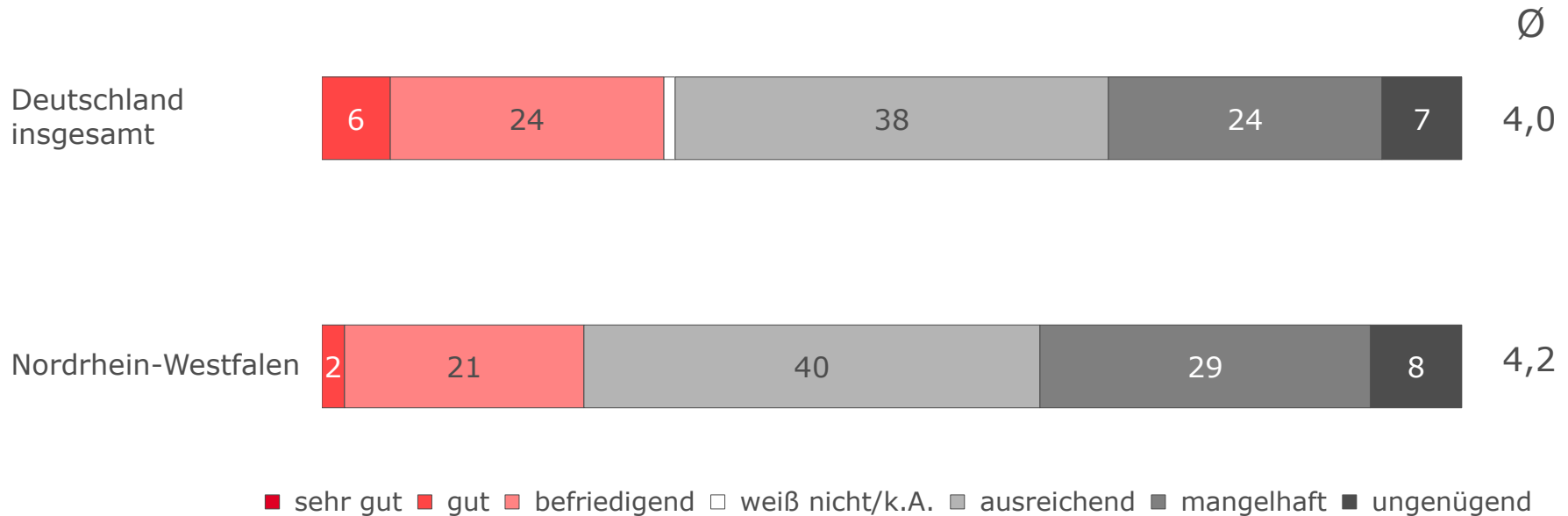
Nordrhein-Westfalen



Deutschland insgesamt



Bewertung der Schulpolitik im eigenen Bundesland



forsa
Politik- und Sozialforschung GmbH
Büro Berlin
Schreiberhauer Straße 30
10317 Berlin

Telefon: 030. 6 28 82-0
E-Mail: info@forsa.de



Zufriedenheit im Lehrerberuf
Auftraggeber: Verband Bildung und Erziehung NRW